



**ПРИКАЗ**

31.10.2017

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ 100-1745/17

О проведении независимой  
оценки качества дополнительных  
общеобразовательных программ  
в образовательных организациях  
дополнительного образования  
детей

В соответствии со ст. 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, в рамках реализации мероприятия 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в целях проведения независимой оценки качества деятельности организаций дополнительного образования детей п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных организациях дополнительного образования детей в Республике Татарстан.
2. Утвердить прилагаемый состав экспертной комиссии по независимой оценке качества программ.
3. Утвердить План мероприятий по формированию и проведению независимой оценки качества.
4. Назначить организацию-оператора по проведению независимой оценки качества Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы – Республиканской модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан (Р.А. Идрисов).
5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы – Республиканской модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан (Р.А. Идрисов):

разработать диагностические материалы для проведения процедур независимой оценки качества в срок до 13.11.2017 года;

приступить с 15.11.2017 к проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;

до 25.12.2017 представить результаты независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в отдел дополнительного образования детей.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Татарстан Л.О. Сулима.

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр



Э.Н. Фаттахов

Утверждено  
Приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан

от 31.10.2017  
№ 100-1745/17

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о независимой оценке качества дополнительных**  
**общеобразовательных программ в Республике Татарстан**

Казань - 2017

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано организацией-оператором по проведению независимой оценки качества дополнительного образования детей, Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках реализации задачи 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» по мероприятию 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы; Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, утвержденными Министерством образования и науки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09.

1.2. Настоящее Положение устанавливает и определяет содержание, цели, задачи, субъекты, объекты, инициатора проведения, процедуры реализации и функции участников независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ для детей в Республике Татарстан.

1.3. В качестве заказчиков НОК ДОП выступает МОиН РТ путем обращения к ГБУ ДО «РЦВР» (оператору НОК ДОП), для включения подведомственных организаций/учреждений (с учетом согласия на участие в соответствующем мероприятии) в соответствующие программы оценочных процедур.

1.4. Финансовое обеспечение деятельности организации-оператора НОК ДОП осуществляется заказчиком.

## 2. Сокращения, определения

2.1. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

2.1.1. ГБУ ДО «РЦВР» - Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»;

2.1.2. ДОП – дополнительные общеобразовательные программы;

2.1.3. МОиН РТ – министерство образования и науки Республики Татарстан;

2.1.4. НОК ДОП – независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ;

2.1.5. УДОД – учреждения дополнительного образования детей.

2.2. В настоящем Положении используются следующие определения:

2.2.1. Механизм НОК ДОП – общественная экспертиза, которая проводится в интересах участников отношений с целью определения соответствия содержания ДОП заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах

которых осуществляется образовательная деятельность.

2.2.2. НОК ДОП – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организации, осуществляющей данную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации ДОП для детей. Предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации ДОП для детей на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве реализуемых программ через:

- привлечение к оценке качества ДОП для детей общественных и общественно-профессиональных организаций, некоммерческих организаций, отдельных физических лиц и юридических лиц в качестве экспертов,
- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения ДОП для детей современным требованиям рынка труда;
- мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

2.2.3. Объекты НОК ДОП для детей:

- ДОП для детей, реализуемые УДОД в Республике Татарстан;
- условия реализации образовательного процесса;
- результаты освоения обучающимися ДОП для детей;

2.2.4. Система НОК ДОП – совокупность организационных и функциональных норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным и иным требованиям/критериям, потребностям и ожиданиям заинтересованных лиц, способствующих повышению качества образовательной деятельности и уровня подготовки обучающихся.

2.2.5. Субъекты НОК ДОП для детей:

- МОиН РТ;
- ГБУ ДО «РЦВР», Экспертная комиссия по НОК ДОП для детей;
- УДОД, реализующие ДОП для детей

2.2.6. Процедуры НОК ДОП – целенаправленное, специально организованное исследование состояния образовательной деятельности в системе дополнительного образования Республики Татарстан и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по улучшению образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

### **3. Цель и задачи**

3.1. НОК ДОД осуществляется в целях предоставления гражданам информации о качестве оказания услуг дополнительного образования детей, а также в

целях повышения качества деятельности УДОД в Республике Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность по ДОП для детей.

3.2. Система НОК ДОП направлена на решение следующих задач:

3.3. повышение качества подготовки и обучающихся;

3.4. обеспечение доступности качественного образования;

3.5. повышение конкурентоспособности ДОП для детей в Республике Татарстан;

3.6. популяризация подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса;

3.7. развитие разнообразия ДОП для детей при сохранении единого образовательного пространства;

3.8. оценка эффективности используемых ДОП для детей, методик и технологий;

3.9. привлечение общественности к оценке качества образования;

3.10. повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о качестве образования.

#### **4. Процедуры и организация**

4.1. НОК ДОП в УДОД включает различные процедуры и методы исследования, в том числе:

4.1.1. оценка Экспертной комиссией ДОП различного уровня и направленности в соответствии с критериями;

4.1.2. рейтинговую систему оценки ДОП для детей;

4.1.3. внешний и внутренний аудит ДОП для детей;

4.1.4. самообследование при подготовке ДОП к экспертным проверкам и процедурам;

4.1.5. социологические опросы, анкетирование, тестирование обучающихся и их родителей/законных представителей и иных заинтересованных лиц;

4.1.6. анализ отзывов о качестве подготовки обучающихся.

4.2. Организация НОК ДОП предполагает последовательность следующих действий:

4.2.1. определение объекта оценки;

4.2.2. сбор данных, используемых для НОК ДОП;

4.2.3. определение состава участников процесса НОК ДОП, включая внутренних и внешних заинтересованных лиц;

4.2.4. обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе НОК ДОП;

4.2.5. подготовка информационных и аналитических материалов по итогам НОК ДОП;

4.2.6. распространение результатов НОК ДОП.

4.3. Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе НОК ДОП.

4.4. Подготовка соответствующих документов (отчеты, справки, доклады) для представления в соответствующие инстанции по требованию.

4.5. Итоги НОК ДОП являются основанием для принятия управленческих решений с целью улучшения качества образовательных программ и повышения конкурентоспособности обучающихся в УДОД.

## 5. Функции субъектов

Распределение функций между субъектами НОК ДОП.

5.1. МОиН РТ:

5.1.1. создает условия для развития УДОД, реализующих процедуры НОК ДОП;

5.1.2. создает условия для формирования и развития кадрового потенциала для осуществления НОК ДОП на соответствующем уровне.

5.2. ГБУ ДО «РЦВР»:

5.2.1. разрабатывает диагностические материалы для проведения процедур НОК ДОП, включая контрольно-измерительные материалы, с помощью которых организуется работа по проведению НОК ДОП, а также перечень показателей деятельности УДОД, предлагаемых для оценки;

5.2.2. разрабатывает и утверждает План мероприятий по формированию и проведению независимой оценки качества;

5.2.3. обрабатывает и анализирует информацию, получаемую в ходе НОК ДОП; проводит рейтингование УДОД;

5.2.4. анализирует полученные результаты оценочных процедур, по итогам анализа формирует рекомендации по дальнейшему развитию образовательных организаций, региональной системы образования;

5.2.5. обеспечивает прозрачность всех процедур НОК ДОП, открытость и доступность результатов проведенных оценок, предоставляет каналы обратной связи для выражения мнения по поводу проведения НОК ДОП для всех заинтересованных субъектов НОК ДОП.

5.2.6. готовит аналитические справки, доклады о состоянии образования на основе проведенных оценочных процедур.

5.2.7. обеспечивает формирование и функционирование Экспертной комиссии по проведению НОК ДОД;

5.2.8. предоставляет электронную среду (на портале [rcvrrt.ru](http://rcvrrt.ru)) УДОД, с целью обеспечения независимости оценочных процедур, повышения их эффективности и прозрачности.

5.3. Экспертная комиссия:

5.3.1. проводит экспертизу качества образования, которая заключается в независимом и документированном процессе, экспертной оценке качества работы

УДОД, реализуемых ею ДОП для детей на основе представленных материалов и установление соответствия объекта исследования согласованным критериям оценки;

5.4. УДОД, реализующие ДОП для детей:

5.4.1. издают приказ о проведении НОК ДОП, с указанием лиц, ответственных за проведение процедур;

5.4.2. обеспечивают сбор информации по показателям своей деятельности;

5.4.3. размещают ДОП в соответствии с «Критерии независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ учреждений дополнительного образования детей» в открытом доступе на своих официальных электронных ресурсах УДОД (edu.tatar.ru) в информационно-коммуникационной сети Интернет (вкладка «НОКО» - перечень программ для НОК ДОП);

5.4.4. Обеспечивают распространение информации о проведении НОК ДОП среди родителей;

5.4.5. осуществляют НОК ДОП в форме оценивания следующих результатов:

- выполнения обучающимися проектной работы,
- контрольных заданий (тестов, выступлений), исследований, сдачи нормативов и др.;

- конкурсных состязаний (соревнования, олимпиады, фестивали, смотры и др.), в том числе конкурсов проектов, исследовательских работ (индивидуальных и групповых).

5.4.6. Обеспечивают проведение анкетирования родителей (законных представителей) на портале rsvrrt.ru (вкладка «НОКО»);

5.4.7. предоставляют в открытом доступе на официальных электронных ресурсах УДОД (edu.tatar.ru) в информационно-коммуникационной сети Интернет отчет о результатах самообследования и размещают информацию о проведении НОК ДОП по в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному законодательству;

5.4.8. по результатам участия в процедурах НОК ДОП разрабатывают, согласовывают с ГБУ ДО «РЦВР» и утверждают планы мероприятий по улучшению качества работы УДОД;

5.4.9. используют результаты НОК ДОП для решения задач, отраженных в ДОП для детей, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения программ;

5.4.10. обеспечивают открытость и доступ к всесторонней информации об осуществлении НОК ДОП на всех ее этапах;

5.4.11. могут принимать участие в мониторинговых исследованиях любого уровня.



Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от 31.10.2017 № 109-1745/17

Состав экспертной комиссии независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей

Сулима Лариса Олеговна	Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан – председатель конкурсной комиссии
Идрисов Ранис Анварович	Директор ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» – заместитель председателя конкурсной комиссии
Венедиктов Анатолий Владимирович	Руководитель Регионального отделения общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (по согласованию)
Веснянкина Инна Викторовна	Заведующий отделом ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», секретарь экспертной комиссии
Латыпова Римма Ришатовна	Педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г.Казани (по согласованию)
Нигматуллина Лилия Мирдусовна	Член регионального отделения общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (по согласованию)
Поварова Асия Анилевна	Заведующий патентно-лицензионным отделом Общества изобретателей и рационализаторов – член конкурсной комиссии (по согласованию)
Соловьёв Александр Вячеславович	Исполнительный директор «Дом занимательной науки и техники» (по согласованию)
Суворова Елена Александровна	Член регионального отделения общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (по согласованию)
Уткина Елена Евгеньевна	Методист отдела научно-технического творчества ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» (по согласованию)
Фалыхова Нелли Рифовна	Старший научный сотрудник ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики

	Татарстан» (по согласованию)
Фахрутдинов Рифкат Ринатович	Руководитель центра молодежного инновационного творчества «Сказочный» (по согласованию)
Хайруллин Илгизяр Зиннатович	Президент РОО «Федерация спортивного туризма Республики Татарстан» – член конкурсной комиссии (по согласованию)
Арцыбашев Сергей Юрьевич	Директор МБОУ ДО «Буинская школа искусств №1», преподаватель высшей квалификационной категории, награжден почетной грамотой Министерства культуры РТ, член жюри Всероссийского конкурса хореографических коллективов «Вдохновение» в г. Ульяновск – член конкурсной комиссии (по согласованию)

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от 31.10.2017 № НОР-1745/17

Критерии независимой оценки качества дополнительных  
общеобразовательных программ  
учреждений дополнительного образования детей

1). Структурные элементы дополнительной общеобразовательной программ:

1.1. Титульный лист.

1.2. Пояснительная записка.

1.3. Учебный план.

1.4. Учебно-тематический план.

1.5. Содержание программы.

1.6. Календарный учебный график.

1.7. Диагностический инструментарий.

1.8. Методическое обеспечение программы.

1.9. Условия реализации программы.

1.10. Список информационных ресурсов.

1.1. **Титульный лист** включает: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; уровень, срок реализации программы; Ф.И.О., должность разработчика - составителя программы; название города (муниципального образования); год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

1.2. **Пояснительная записка** раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной программы; новизну, отличительные особенности данной программы от уже существующих, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы; возраст детей, для которых разрабатывается программа, сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

1.3. **Учебный план** программы включает общий перечень разделов или тем; количество часов по каждому году обучения.

1.4. **Учебно-тематический план** программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации или контроля.

1.5. **Содержание программы** раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

1.6. **Календарный учебный график** по каждому году обучения включает календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.

1.7. **Диагностический инструментарий** включает систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (методы, показатели и критерии, форма фиксации результатов диагностики, анкеты по выявлению интересов, самооценке или определению уровня освоения отдельной темы и т.д.).

1.8. **Методическое обеспечение программы** включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.

1.9. **Условия реализации программы** (описание необходимых материально-технических условий, определение возможных вариативных форм реализации программы: дистанционное обучение, очно-заочное обучение, индивидуальные образовательные маршруты, педагогический состав и т.д.).

1.10. **Список информационных ресурсов** (список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей) с указанием даты обращения. Весь список использующей литературы, должна быть не ранее 2012 г.

**Оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей для родителей (по 5-и балльной системе)**

N п/п	Вопросы анкеты	Балл	Примечание
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>		
1.1.	Включает: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа; название программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; уровень, срок реализации программы; Ф.И.О., должность разработчика - составителя программы; название города (муниципального образования); год разработки дополнительной общеобразовательной программы.		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен (а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
<b>2</b>	<b>Пояснительная записка</b>		
1.2.	Раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной программы; новизну, отличительные особенности данной программы от уже существующих, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы; возраст детей, для которых разрабатывается программа, сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна

	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
<b>3</b>	<b>Учебный план</b>		
1.3	Программы включает общий перечень разделов или тем; количество часов по каждому году обучения		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
<b>4</b>	<b>Учебно-тематический план</b>		
1.4	Программы по каждому году обучения включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы аттестации или контроля		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
<b>5</b>	<b>Содержание программы</b>		
1.5	Раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий)		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна

	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
<b>6</b>	<b>Календарный учебный график</b>		
1.6	По каждому году обучения включает календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
<b>7</b>	<b>Диагностический инструментарий</b>		
1.7	Включает систему контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (методы, показатели и критерии, форма фиксации результатов диагностики, анкеты по выявлению интересов, самооценке или определению уровня освоения отдельной темы и т.д.)		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна

8	<b>Методическое обеспечение программы</b>		
1.8	Включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
9	<b>Условия реализации программы</b>		
1.9	Описание необходимых материально-технических условий, определение возможных вариативных форм реализации программы: дистанционное обучение, очно-заочное обучение, индивидуальные образовательные маршруты, педагогический состав и т.д.		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует
	плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
	удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
	отлично, полностью удовлетворен (а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна
10	<b>Список информационных ресурсов</b>		
1.10	Список литературы, список электронных образовательных ресурсов, используемых педагогом и рекомендованных для детей и родителей с указанием даты обращения. Весь список использующей литературы, должна быть не ранее 2012 г.		
	неудовлетворительно, не устраивает	1	информация отсутствует



плохо, не соответствует минимальным требованиям	2	информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна
удовлетворительно, но со значительными недостатками	3	информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна
в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	4	информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна
отлично, полностью удовлетворен(а)	5	информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна